

תקנון בית ספרי

תוכן העניינים

מבוא ----- 4

א. התנהגות תלמידים, ביטחון ובטיחות-----5

- ✓ א.1. - התנהגות תלמידים במהלך השהות בביה"ס----- 6
- ✓ א.2. - מניעת הטרדות מיניות, השפלות וונדליזם ----- 6
- ✓ א.3. - חולצה בית ספרית וקוד לבוש תלמידים מחייב ----- 7
- ✓ א.4. - שימוש באלכוהול ובסמים ----- 8
- ✓ א.5. - עישון סיגריות ונרגילות ----- 9
- ✓ א.6. - שימוש בטלפונים ניידים ----- 9
- ✓ א.7. - התנהגות בטיולים ובפעילות חינוכית מחוץ לביה"ס-----10
- ✓ א.8. - התנהגות תלמידים שאינם נמצאים בכיתה לומדת במהלך יום הלימודים.-----11
- ✓ א.9. - נוהל יציאה לקבלת טיפול רפואי----- 12
- ✓ א.10. - קבלת הסמכות של אנשי הצוות החינוכי ושל העובדים ----- 12
- ✓ א.11. - צילום והקלטת תלמידים ומורים ----- 13

ב. תלמידאות ראויה -----14

- ✓ ב.1. - התנהגות תלמידים במהלך השיעור ויציאה לשירותים ----- 15
- ✓ ב.2. - אכילה ושתייה במהלך השיעור ----- 16
- ✓ ב.3. - ביקור סדיר של התלמידים בשיעורים ----- 16
- ✓ ב.4. - איחורי תלמידים ----- 17
- ✓ ב.5. - יציאה לחופשה ממושכת על חשבון ימי לימודים ----- 17

ג. דרכי היבחנות תלמידים ותנאי המעבר מכיתה לכיתה ----- 18

- ✓ ג.1 - לוח מבחנים ועדכוננו ----- 19
- ✓ ג.2 - שמירה על טוהר הבחינות ----- 19
- ✓ ג.3 - דרכי היבחנות: מבדק, בוחן, מבחן, עבודה, מטלה אותנטית – הגדרות. ----- 20
- ✓ ג.4 - נוהל קיום בחינה ----- 20
- ✓ ג.5 - מועד מרבי להחזרת מבחנים ועבודות מלווים בהערכה ----- 21
- ✓ ג.6 - נהלים לערעור של תלמיד על ציון מטלה ----- 21
- ✓ ג.7 - קיומם של מועדי ב ----- 22
- ✓ ג.8 - בחינת מתכונת ----- 23
- ✓ ג.9 - קביעת הציון השנתי לקראת מבחני בגרות ודרכי ערעור תלמידים. ----- 23
- ✓ ג.10 - תנאי המעבר מכיתה לכיתה ----- 25

אבוא לתקנון הבית ספרי

ביה"ס העל יסודי דנציגר הנו מוסד חינוכי. כמוסד חינוכי נדרש הצוות החינוכי של בית הספר בעבר ובהווה, לקבוע נורמות התנהגות ותפקוד ראויים. על מנת שכל באי קהילת בית הספר, יוכלו לפעול בהרמוניה נדרשים גבולות ברורים ונהירים. גבולות אלו לא באים במבודד אלא לצד עשייה חינוכית ולימודית. הבסיס לכל תהליך חינוכי ראוי בין מורה לתלמידים, נמצא ביחסים חיוביים ומצמיחים בין הצוות החינוכי לבין התלמידים. המורים מתפקדים לחנך וללמד את רזי הידע והתרבות האנושית. והתלמידים מתפקדים להתחנך, ללמוד, לבצע מטלות לימודיות ואחרות כהלכה ולהתנהג באופן ראוי ומכבד.

על מנת שבית הספר השש-שנתי "דנציגר" יהיה מסוגל לממש את החזון הבית ספרי, הדוגל בחינוך התלמידים לאהבת הדעת, התרבות האדם והסביבה, הוא נדרש, ככל ארגון חינוכי באשר הוא, לנורמות ולכללים של "עשה ואל תעשה".

התקנון הבית ספרי מבוסס על ערך כבוד האדם בין אם הוא תלמיד ובין אם הוא מורה. באי קהילת ביה"ס צריכים לפעול בסביבה מכבדת, חיובית וסובלנית. התקנון מהווה גם בסיס ברור לחינוך לאהבת דעת ותרבות. לא ניתן לחנך וללמד כאשר אין קשב ראוי, אין תרבות למידה ואין תרבות של מיצוי ומצוינות.

התקנון נכתב על ידי הצוות החינוכי בשנת תשע"א ועבר התאמות לקראת שנת הלימודים תשע"ב. התוקף לכתיבת התקנון ניתן לצוות החינוכי בהתאם למתבקש מכל מוסד חינוכי. התקנון מבוסס על כללים ונהלים נהוגים בבית הספר, והכול כמובן בכפיפות מלאה לחוזרי מנכ"ל משרד החינוך שיש להם תוקף משפטי. התקנון מושתת על תקנות ונהלים. השתדלנו לכתבם בצורה חיובית עם הסבר מלווה לתקנה המפרט את התועלות ללומד מביצוע התקנה. במקרים של תקנות, יש מדרג ענישה ברור לגבי תלמידים שאינם מקיימים את התקנה. כתיבת התקנון נעשתה בהסתמך על מודל חינוכי – סמכותי מכבד. צוות המורים שכתב את התקנון, עשה זאת באהבה רבה ועמוקה לתלמידים. במידה ונממש את התקנון כהלכה, יתאפשר לכל התלמידים, העובדים והמורים לחוש בבית הספר מוגנות, וודאות וביטחון ומכאן כולנו נצמח.

יפעה עמית שליאר
מנהלת שש שנתי תיכון דנציגר
רשת "דרכא"

א. התנהגות תלמידי, ביטחון ובטיחות

✓ א.1. - התנהגות תלמידים במהלך השהות בביה"ס

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
על התלמידים להתנהג כראוי בהפסקות ובשעות השהות בבית הספר. שימוש באלימות פיזית, מילולית, וגרימת נזק אסורים בהחלט. על התלמידים להתנהג בצורה בטוחה ולהימנע מסיכון עצמי.	הלומד זכאי לביטחון גופני ונפשי במהלך שהותו בבית הספר.	<ul style="list-style-type: none"> שיחה אישית עם התלמיד. יידוע ההורים בכתב. עונשים כגון: הגשת עבודה, ריתוק ועבודות למען ביה"ס, השעיה וזימון הורים במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה.

✓ א.2. – מניעת הטרדות מיניות, השפלות וונדליזם

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
אסורה התנהגות שיש בה הטרדה מינית, ולכן : אסורה התייחסות מבזה לאדם ביחס לגופו, למינו ומיניותו או פניות בעלות אופי מיני, מילולי או פיזי לזולת.	כל תלמיד זכאי לתחושת מוגנות וביטחון ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.	<ul style="list-style-type: none"> אזהרת התלמיד ע"י הצוות החינוכי. מכתב התחייבות של הפוגע לא לחזור על התנהגות מעין זו . התנצלות הפוגע בפני הנפגע . יידוע הורים . המשך טיפול בהתאם לחומרת המקרה. שיתוף הפיקוח , המשטרה וועדת משמעת בית ספרית.

<ul style="list-style-type: none"> • השעיה מבית הספר בין יום אחד ל – 8 ימים בהתאם לחומרת המעשה. 		
<ul style="list-style-type: none"> • עריכת שיחת בירור . • יידוע הורים. • תשלום עבור הנזק שנגרם . • יומיים עד שמונה ימים של עבודה בבית הספר בצמוד לאב הבית או המנקה בתום יום הלימודים . • תישקל השעיה במידת הצורך. 	<p>התלמידים זכאים ללמוד בסביבה אסטטית נקייה ונעימה.</p> <p>התלמידים זכאים ללמוד מספרי לימוד שאינם בלויים או מושחתים.</p>	<p>קיימת חובת *שמירה על רכוש פרטי וציבורי .</p> <p>שמירה על ניקיון ושלמות השולחנות , הדלת, הקירות והתקרה . כמו כן התלמידים נדרשים לשמור על ספרי הלימוד אותם הם מקבלים בהשאלה.</p>

✓ א.3. - חולצה בית ספרית וקוד לבוש תלמידים מחייב

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>א. הגעה שלא בהתאם לקוד לבוש (לכלל תלמידי בית הספר) –</p> <p>* החזרת התלמיד לביתו לשם החלפת הלבוש וחזרתו לביה"ס (בידוע ההורים) * השעיה מיידית מיום לימודים ויידוע ההורים (במידה והתופעה חוזרת על עצמה).</p>	<p>בית ספר הוא מקום ציבורי וחינוכי. על מנת לכבד את הלבוש, המוסד החינוכי והסביבה האנושית יש להגיע בלבוש שאינו מרופט ופרובוקטיבי ושישמור על</p>	<p>* יש להגיע לביה"ס בהופעה הולמת שתכבד את התלמידים והמוסד החינוכי ואת המרחב הציבורי. כל תלמידי בית הספר יחויבו להגיע לבושים בתלבושת אחידה.</p> <p>* בקיץ חולצה קצרה עם סמל בית הספר</p> <p>* בחורף סוויצ'ארט עם סמל בית הספר (בגד עליון עם סמל).</p> <p>* החולצה צריכה להגיע עד למכנסיים ואין לראות חלק כל שהוא מגוף התלמיד בין החולצה למכנסיים.</p> <p>* אורך המכנסיים/החצאית, צריך להתאים למקובל בבית הספר. אין להגיע לבית הספר עם <u>מכנסונים קצרים וחושפניים</u> (תופעה המתקיימת בעיקר על ידי בנות). לפיכך המרחק בין הברך לבין קצה המכנסיים הקצרים / חצאית לא יעלה על 15</p>

בטיחות התלמידים. תלמיד יחף עלול חלילה להיפצע.	ס"מ. *אין לשהות בבית הספר עם <u>מכנסיים מופשלים החושפים את התחתונים</u> (תופעה המתקיימת בעיקר אצל בנים). *איסור גזירת חולצות וקשירתן. חובת קוד הלבוש המחייב <u>תתקיים בכל פעילות חינוכית כולל:</u> <u>שיעורים, הפסקות, ימי-של"ח, טיולי-יום, שיעורי חינוך גופני ובחינות בגרות.</u>
---	---

✓ א.4. – שימוש באלכוהול ובסמים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
*תלמיד שנתפס שותה אלכוהול יושעה ל – 3 ימים ויחזור לביה"ס בליווי הוריו לשיחה אצל מנהלת הבית. *יועבר דיווח לפקידת הסעד ולפיקוח.	העישון והשתיה מסכנים את בריאות התלמיד ואסורים עפ"י חוק.	חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול בתחומי ביה"ס ובפעילויות בית ספריות המתקיימות מחוצה לו. עניין זה כולל משקאות אנרגיה כגון: בלו, אקסל, רד-בול.
*במידה והתלמיד צרך סמים בעת פעילות בית ספרית, הוא יושעה לשמונה ימים, יועבר דיווח לפיקוח, לפקידת סעד ולמשטרה. הורי התלמיד יזומו והתלמיד יתבקש לקבל תמיכה וטיפול. *במידה ונודע שהתלמיד צורך סמים מחוץ לשעות הלימודים, ידווח הנושא להוריו, לפקידת סעד ולעיתים למשטרה. הורי התלמיד יזומו לשיחה עם הצוות החינוכי, על מנת להבנות לתלמיד מסלול תומך ומסייע.	צריכת סמים אסורה על פי חוק ומסכנת את המשתמש בהם.	השימוש בסמים בפעילות בית ספרית או בשעות הפנאי אסורים.

✓ א.5. - עישון סיגריות ונרגילות

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
<p>חל איסור מוחלט על עישון סיגריות ונרגילות בעת פעילות חינוכית. העישון אסור בכל רחבי בית הספר. העישון במהלך יום לימודים אסור גם מחוץ לבית הספר אין לצאת מבית הספר בזמן קיום הלימודים על מנת לעשן.</p>	<p>עישון פוגע בבריאות הלומד ואסור על פי חוק בעת פעילות בית ספרית. תלמידים נוהגים לעשן בעיקר באתרי מסתור מבודדים ויש חשש לכך שבהיעדר מבוגר אחראי, עלולים להתרחש שם גם מעשים לא ראויים.</p>	<p>* בכל מקרה בו תלמיד יימצא מעשן בבית הספר או מחוצה לו במהלך יום הלימודים, הוא יושעה מיידית והוריו יקבלו על-כך הודעה. * במידה והתלמיד ימצא מעשן בפעם השנייה, הוריו יוזמנו לשיחה עם מחנכת הכתה כתנאי לחזרתו ללימודים. * במקרה של עישון בפעם השלישית, התלמיד יחזור לבית הספר לשיחה עם מנהלת הבית, רכזת השכבה והמחנך. * השתתפותו של התלמיד בפעילויות חברתיות ובמסע השנתי, עלולה להיפגע.</p>

✓ א.6. – שימוש בטלפונים ניידים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
<p>שימוש בטלפונים ניידים במהלך השיעור אסור בהחלט. המכשירים יהיו בתיק בלבד וכבויים.</p>	<p>התלמיד יכול ללמוד כראוי רק ללא מסיחי דעת. התעסקות בעניינים שאינם קשורים לשיעור מונעת למידה מכבדת ומשמעותית. משרד החינוך אוסר על שימוש בטלפונים ניידים בעת</p>	<p>מדרג הענישה יכבד את פרטיות התלמיד ואת רכושו האישי. במידה ומכשיר טלפון נייד יהיה מונח על גבי השולחן, או יופעל בדרך זו או אחרת במהלך השיעור, התלמיד יתבקש להפקיד באופן מיידי את המכשיר (ללא הסוללה) אצל המורה המקצועי, והפלאפון יוחזר לתלמיד רק בסוף יום הלימודים. (המורה המקצועי יעדכן את המחנך ורכז השכבה). * במידה והמקרה יחזור על עצמו, יופקד הפלאפון הנייד (ללא הסוללה) בכספת הנמצאת במזכירות בית הספר, ויוחזר לתלמיד רק לאחר הזמנת ההורים. מזכירת בית הספר תיתן לתלמיד אישור על הפקדת המכשיר אותו יציג</p>

<p>התלמיד בפני המורה. העתק של דו"ח ההפקדה יועבר לרכות השכבה. המכשירים יופקדו: במזכירות ז-ח, מזכירות בית הספר ט-יב. המכשיר הנייד יוחזר אך ורק להורי התלמיד באחד מהמועדים הבאים: יום א בשעות 8:00-10:00 יום ב בשעות 8:00-10:00 יום ג בשעות 8:00-10:00 יום ו בשעות 08:00-10:00 הורי התלמיד יחתמו על אישור שמעיד על כך שקבלו את המכשיר לידם.</p>	<p>השיעור.</p>	
---	----------------	--

✓ א.7. – התנהגות בטיולים ובפעילות חינוכית מחוץ לביה"ס

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>לומד שהתנהגותו חריגה ומסכנת את הסביבה או את עצמו במהלך השנה לא יצא לטיול (לפי שיקול דעתו של המחנך ורכז שכבה).</p> <p>א. תלמידים עם בעיות התנהגות יוזהרו על ידי מחנך הכיתה לפני היציאה לפעילות (כולל מכתב לתיק אישי).</p> <p>ב. אם התנהגותו לא משתפרת יזומנו הוריו.</p> <p>ג. בכל פעילות חיצונית (לרבות פעילות עם לילה), ידרשו תלמידים עם בעיות משמעת לחתום על חוזה התנהגות בנוכחות ההורים, והוריהם יפקידו צ'ק פיקדון (שיוחזר אליהם לאחר הטיול, ובתנאי שהכול התנהל כשורה).</p> <p>ד. תלמיד שיתנהג בניגוד לכללים במהלך הפעילות יוחזר לביתו על חשבון ההורים (הפעלת צ'ק הפיקדון).</p>	<p>שמירה על כללי ביה"ס תאפשר לכולם פעילות בטוחה, נעימה ושקטה. פעילות מחוץ לבית הספר כרוכה לעיתים בחשיפה לסכנות ולכן יש להקפיד על התנהגות נאותה, בטוחה וקבלת סמכות ומרות של הצוות החינוכי או</p>	<p>כל תלמיד המשתתף בטיול או כל פעילות חינוכית מחוץ לבית הספר מתחייב לנהוג באחריות ובוזהירות על פי כללי ביה"ס.</p> <p>לפני כל טיול או פעילות חוץ בית ספרית תתקיים הכנה שבה יפורטו הכללים הנדרשים:</p> <p>טיול – קווים אדומים שאין לעבור אותם.</p> <p>מופע תרבותי – כללים מקובלים באולם.</p>

<p>ה. תלמיד זה יושעה מהפעילות החווייתית הבאה של השכבה. התלמיד יקבל מסגרת חינוכית חלופית בבית הספר.</p> <p>ו. הנהלת ביה"ס רשאית למנוע מתלמיד עם בעיות משמעת להשתתף בפעילויות חברתיות.</p>	<p>המדריכים.</p>	
--	------------------	--

✓ א.8. – התנהגות תלמידים שאינם נמצאים בכיתה לומדת במהלך יום הלימודים.

מדורג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>* הפרה ראשונה – שיחה עם המחנך ועדכון הורים.</p> <p>* הפרה שנייה – הזמנת הורים והשאת התלמיד לאחר סיום הלימודים לטובת עבודות בביה"ס.</p> <p>* במקרים קיצוניים התלמיד יושעה מבית הספר בהתאם לשיקול דעתו של הצוות החינוכי.</p>	<p>התנהגות ראויה והולמת של התלמידים מחוץ לכיתות מאפשרת למידה תקינה בכיתות הלומדות.</p>	<p>תלמיד שנמצא מחוץ למסגרת השיעור חייב להתנהג בצורה הולמת: לשמור על השקט, לשמור על רכוש ביה"ס, להימנע מפגיעה באיכות השיעורים המתנהלים בכיתות ולא לפתוח דלתות.</p>
<p>* יציאה משטח בית הספר ללא רשות, מחייבת התייצבות של התלמיד עם הוריו למחרת בבית הספר.</p> <p>* ההורים והתלמיד יוזהרו שאין אפשרות לקחת אחריות על תלמיד שיוצא מבית הספר.</p> <p>* יאמר להורים שהמשך לימודיו מותנה בכך. התלמיד ירותק לבית הספר או יגיש עבודה או יושעה.</p> <p>* כל מקרה, יתועד במכתב לתיק אישי.</p>	<p>יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים מסכנת את בטחונו של התלמיד ולא מאפשרת שמירה על בטיחותו. טיפוס על גדר או שער מסכנים את שלום התלמיד. בבית הספר יש מספיק מרחבים פתוחים ולכן אין לחצות גדרות.</p>	<p>תלמיד ישהה בשטח בית הספר במהלך כל שעות הלימודים. היציאה מבית הספר תתבצע אך ורק באישור כתוב בחותמת ביה"ס ודרך השערים. אין לקפוץ מעל גדרות או לעבור דרך פרצות בגדר.</p>

א.9. – נוהל קבלת טיפול רפואי

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
שמירה על בריאות הלומד, ליווי התלמיד בעת הצורך.	<p>*תלמיד הנזקק לטיפול רפואי יצא מבית הספר אך ורק באישור הצוות החינוכי.</p> <p>*במידה והתלמיד נזקק לטיפול קבוע מראש ויזום, הוא ימציא אישור בכתב מהוריו ויצא לטיפול ללא ליווי. התלמיד יצא מהשער אך ורק עם אישור מהמזכירות, ועליו להודיע במזכירות כי חזר לבית הספר בתום הטיפול.</p> <p>*במידה ומתעורר צורך לפנות את התלמיד לטיפול בשל בעיה דחופה המתעוררת תוך כדי למידה, הצוות החינוכי יפנה לחברה שנותנת שרותי רפואה לביה"ס (נטל"י). הצוות יידע את הורי התלמיד על כל פגיעה. תלמיד הזקוק לפינוי, ילווה על ידי איש צוות עד להגעת הוריו.</p>

א.10. – קבלת הסמכות של אנשי הצוות החינוכי ושל העובדים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שלא מלמד אותם באופן ישיר. כולל מורה תורן, מורה ממלא מקום, מדריך חברתי או עובד מנהלה.	ביה"ס מחנך את תלמידיו להתנהגות מכבדת, מנומסת, המקבלת סמכות וחוקי מסגרת. השמירה תאפשר אווירה של מוגנות, ביטחון, התפתחות ולמידה.	תתקיים שיחה במתכונת של "דיאלוג סמכותי" בין הצוות החינוכי לבין התלמיד. במקרים יוצאי דופן תישקל ענישה כגון: ריתוק, הגשת עבודה בנושא ואף השעיה.

א.11. – צילום והקלטת תלמידים, עובדים ומורים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>*חוזר מנכ"ל משרד החינוך רואה בחומרה רבה הקלטה או צילום תלמידים ללא הסכמה. תלמיד העובר על תקנה זו מסתכן בעבירה פלילית הכרוכה בתלונה למשטרה. במידה והתופעה תתרחש, תתקיים שיחת הבהרה עם התלמיד, מכשיר ההקלטה / צילום יוחרם, התלמיד יושעה מבית הספר על פי שיקול הדעת של הצוות החינוכי ויינתן דיווח לגורמי החוק ולפיקוח. הורי התלמיד יוזמנו לשיחה עם הצוות החינוכי.</p> <p>*הקלטה או צילום של מורה בעת שיעור אסורה בתכלית האיסור.</p>	<p>צילום והקלטה של תלמידים ומורים בבית הספר צריך להתבצע בהסכמה, מתוך רצון לכבד את זכותו של הפרט, ולהימנע מחשיפה או מעלבון.</p>	<p>ניתן לצלם או להקליט תלמידים, מורים ועובדים אך ורק בהסכמתם.</p>

ה. תלמידי האות
כאוויה

ב.1. – התנהגות תלמידים במהלך השיעור

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>בפעם הראשונה המורה יעיר את תשומת ליבו של התלמיד .</p> <p>פעם שנייה – אזהרה. המורה יקיים בזמנו החופשי שיחה משמעתית עם התלמיד וידווח עליה לתיק אישי.</p> <p>פעם שלישית תירשם לו הערת משמעת.</p> <p>שלוש הערות משמעת – יגוררו הורדה בציון באותו מקצוע.</p> <p>במקרים של הפרעה קיצונית או חוזרת על עצמה, יזמן המורה את הורי התלמיד לשיחה.</p> <p>* בכל מקרה, חל איסור להוציא תלמיד מחוץ לכתה.</p>	<p>הקשבה בשיעור משרה אווירת לימוד וסדר, ומאפשרת לנהל דיון איכותי בכיתה.</p> <p>ערך ההקשבה הוא ערך חשוב שעל כל תלמיד לסגל.</p>	<p>התלמיד יקפיד לדבר רק ברשות המורה .</p>
<p>בפעם הראשונה התלמיד יתבקש להכניס את הציוד שאיננו שייך לשיעור לתיק.</p> <p>בפעם השנייה תרשם לו הערת משמעת .</p> <p>שלוש הערות משמעת – גוררות הורדת ציון באותו מקצוע.</p> <p>במידה והמקרה חוזר על עצמו, הורי התלמיד יקבלו הודעה בכתב ואף יזומנו לשיחה, לפי שיקול דעתו של המורה.</p>	<p>התלמיד יסגל לעצמו התנהגות מנומסת ומכבדת את הכיתה ואת המורה . עיסוק במסיחי דעת מפריעה ללמידה ומשדרת חוסר כבוד לשיעור.</p> <p>למידה איכותית יכולה להתרחש רק כשדעתו של התלמיד ממוקדת בנושא השיעור ואין מסיחי דעת בסביבה .</p>	<p>על שולחן התלמיד יהיה ציוד השייך למקצוע הנלמד בלבד .</p>
	<p>הלומד יתמקד בחומר הנלמד ולא יפריע לעצמו ולכיתתו במהלך השיעור .</p>	<p>תלמיד ילך לשירותים במהלך ההפסקה. במידה והוא חש שבמהלך השיעור הוא נזקק לצאת לשירותים, יבקש רשות לצאת ורק בהסכמת המורה יצא.</p>

✓ ב.2. – אכילה ושתייה במהלך השיעור

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
אכילה בהפסקות בלבד.	התלמיד יסגל לעצמו נורמות התנהגות מנומסות המתאימה לשיעור.	* הפרה ראשונה – המורה ידרוש מיידי את הפסקת האכילה. * הפרה שנייה – המורה ידווח למחנך. * 3 הערות אכילה יגררו הורדת ציון בהתנהגות. ** במידה ותלמיד לא נענה לבקשת המורה, ניתן להעניש את התלמיד באחת הדרכים: כתיבת עבודה, ריתוק, ואף השעיה.
בעת בחינה או בוחן תותר האכילה עפ"י שיקול דעתו של המורה.	האוכל יכול להפיג מתחים.	
שתייה – מותרת שתיית מים מבקבוק אישי בלבד.	שתיית המים עונה על צורך בריאותי.	

✓ ב.3. - ביקור סדיר של התלמידים בשיעורים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
תלמיד מחויב על פי "חוק חינוך חובה" להגיע באופן סדיר לבית הספר ולהימנע מחופשות במהלך תקופת הלימודים. השתתפות בכל הפעילויות החברתיות הינה חובה. יש להצדיק היעדרות עד 10 ימים מזמן החזרה ללימודים.	במידה והלומד יפסיד ימי לימוד, קיים חשש סביר שהוא יתקשה בהשלמת החומר הנלמד.	1. השלמת החומר הינה באחריות התלמיד בלבד. 2. היעדרויות ידווחו למחנך. הצדקות יינתנו רק על ידי המחנך. האחריות למעקב חלה על התלמיד והוריו הדיווח הקובע על ההיעדרות הוא של המורה המקצועי. 3. במידה והתלמיד נעדר מסיבה בלתי מוצדקת ומתקיימת בחינה מתוכננת, התלמיד יקבל ציון 0. התלמיד לא יהיה זכאי לבחינה במועד ב'. * נוכחות תעודכן בסמארט סקול היעדרויות בלתי

מוצדקות יחושבו על פי שיטת המנות.

טבלת מנות היעדרות

חישוב ההיעדרויות ייעשה בשיטת המנות.
מנה אחת = מספר השיעורים השבועיים במקצוע

מס' השעות בשבוע=מנה אחת	עד 2 מנות הוספת 5 נק'	עד 3 מנות ללא הוספה	עד 4 מנות הורדת 5 נק'	עד 5 מנות הורדת 10 נק'	עד 6 מנות הורדת 15 נק'
2	6	8	10	12	14
3	9	12	15	18	21
4	12	16	20	24	28
5	15	20	25	30	35
6	18	24	30	36	42
7	21	28	35	42	49
8	24	32	40	48	56

(*)תלמידים שיעדרו מעל 20% ציונם במקצוע יהיה שלילי. המשך לימודיהם בביה"ס והאפשרות להיבחן בבחינות הבגרות תישקל בכובד ראש ע"י הנהלת ביה"ס.

(**) במקצוע שמתחלק ל-2 נושאים החלוקה היא כדלקמן:

ב-2 יח"ל יזוכו ב-3 נקודות

ב-1 יח"ל יזוכו ב-2 נקודות

4.ב. – איחורי תלמידים ✓

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>בכל פעם שתלמיד מאחר עליו להמתין מחוץ לכיתה ליד הדלת בדממה והמורה יכניס את המאחרים יחד לכיתה <u>בזמן שנוח לו</u> עד 5 דקות מתחילת השיעור.</p> <p>*איחור ראשון – התלמיד יוכנס לכיתה ע"י המורה ואיחורו ידווח למחנך.</p> <p>*איחור שני – התלמיד יידרש להגיע ביום למחרת בשעה 7:30 החתמה תתבצע בחדר מערכת.</p> <p>*הצטברות האיחורים תחושב לצורך הורדת ציון.</p>	<p>עמידה בזמנים היא תנאי הכרחי להתייחסות מכבדת למסגרת הלימודית בפרט ולחברה בכלל.</p>	<p>על התלמיד להיות בכיתה עם השמע הצלצול.</p> <p>תלמיד שיכנס לכיתה אחרי המורה, יחשב כמאחר.</p>

ד. דרכי היבחנות תלמידי ותנאי המצבר מכיתה לכיתה

✓ ג.1. - לוח מבחנים ועדכוננו

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
התלמיד ילמד לתכנן מראש את סדר היום לטווח הקצר והארוך יותר. במידה ומועד המבחן לא עודכן בלוח המבחנים – המבחן יבוטל.	המבחנים יערכו על פי לוח זמנים לרבעון ויפורסמו בלוח המבחנים באתר בית הספר.
הדבר ימנע שינויים בלוח ואי הבנות. האתר יהווה מקור מידע מהימן	כל שינוי בלוח יאושר ויבוצע אך ורק על ידי רכז/ת

ובלעדי.	השכבה הממונה על לוח המבחנים.
היידוע מראש מאפשר אוירה לימודית רגועה.	רכז השכבה אחראי לפרסם את הלוח באתר בית הספר כשבועיים לפני קיומו של המבחן הראשון בלוח.
התלמיד לומד מתוך תחושת בטחון ללא חשש לעומסים בלתי צפויים.	באחריות המחנכים לתלות את לוח המבחנים בכיתות האם מיד עם פרסומו.
להפחית חרדה לקראת המבחנים ולאפשר לתלמיד להתכונן היטב לבחינה.	באחריות התלמיד לקבל מידע מדויק לפחות שבוע מראש לגבי נושאי המבחן, תוכנו ומבנהו.

✓ ג.2. – שמירה על טוהר הבחינות

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
יש לקיים את הבחינה בדרך ישרה ותוך כדי שמירה על טוהר הבחינות.	יחסי האמון בין מורים לתלמידים וערך היושר הכרחיים לאווירה לימודית – חינוכית ומשמעותית.	במידה והתלמיד העתיק בבחינה הבחינה תיפסל וההורים יקבלו על כך הודעה. העתקה נוספת תגרור פסילת המבחן, השעיה מיום לימודים וחזרה לביה"ס עם ההורים לשיחה. אם למרות הכול יעתיק התלמיד שוב, יורחק התלמיד מביה"ס לתקופה ארוכה וחזרתו תיבחן ע"י הצוות החינוכי. הציון בגין פסילת מבחן הוא 0.

✓ ג.3. – דרכי היבחנות: מבדק, בוחן, מבחן, עבודה, מטלה אותנטית – הגדרות

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
מניעת עומס לתלמידים מתן אפשרות להתכונן כראוי לבחינה.	לא יערך יותר ממבחן אחד ביום. יש להשתדל לא לשבץ שני מבחנים יום אחרי יום אלא אם אין ברירה.
מניעת עומס לימודי על התלמידים. לאפשר לתלמידים	לא יתקיימו יותר משלושה מבחנים בשבוע (לא כולל מבחנים

להתכונן היטב למבחנים.	חוזרים).
הבוחן מאפשר יישום שוטף של החומר הנלמד ומונע היווצרות פערים לימודיים.	אין לקיים בוחן ביום בו מתקיים מבחן. ניתן לקיים עד שני בחנים ביום שאין מבחן.
מטרת הבוחן לאפשר למידה, תרגול ויישום.	הבוחן יבדוק את ידיעותיהם של התלמידים לגבי החומר שנלמד בשלושת השיעורים האחרונים בלבד.
התלמיד יוכל להעריך את עצמו ולהשלים פערים לקראת מבחנים בעלי הקף גדול יותר.	בוחן יכול להיות על שיעורי בית, למידה עצמית.
יש לכבד את כבודו ורצונו של התלמיד.	אין לבחון תלמיד ליד הלוח בפני תלמידי הכיתה.

✓ ג.4. – נוהל קיום בחינה

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
הקפדה על התנהלות נכונה במבחן ושמירה על טוהר הבחינות.	<ol style="list-style-type: none"> 1. כל התלמידים יגיעו בזמן לבחינה. לתלמיד מאחר לא תינתן תוספת זמן. 2. בעת הבחינה, כל התיקים ימצאו בקדמת הכתה ליד הלוח. 3. כל המכשירים הניידים והקלמרים יהיו בתיק (על השולחן יהיו כלי כתיבה בלבד). 4. בתחילת המבחן יחתום המורה על הדפים הנלווים לבחינה. 5. הארכת זמן והתאמות נוספות יינתנו לתלמיד על-סמך זכאותו.

✓ ג.5. – מועד מרבי להחזרת מבחנים ועבודות מלווים בהערכה

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
התלמיד יקבל לידיו חזרה את המבחן קרוב ככל הניתן לזמן כתיבת המבחן כך שתיקון מבחן משמעותי ישמש כחומר	* המורה צריך להחזיר מבחנים בדוקים ומתוקנים מהר ככל האפשר אך לא יאוחר משבועיים ממועד הבחינה.

למידה לתלמיד.	*עבודות תחזרנה עד חודש מיום הגשתן. *לא יתקיים מבחן בכתב לפני החזרת המבחן הקודם על ידי המורה באותו מקצוע.
---------------	---

✓ ג.6. – נהלים לערעור של תלמיד על ציון מטלה

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
הנוהל מאפשר התייחסות מקצועית ומכבדת כלפי הלומד והמלמד.	<p>א. תלמיד המעוניין לערער על ציון הבחינה יגיש את הבחינה עם ערעור מנומק בכתב למורה המקצועי תוך שלושה ימים מיום החזרת המבחן.</p> <p>ב. המורה ישיב על הערעור תוך שלושה ימי לימוד ממועד הגשתו</p> <p>ג. תלמיד שקיבל תשובה לא מספקת רשאי להגיש ערעור לרכז המקצוע תוך יומיים ממועד מתן התשובה ע"י המורה.</p> <p>ד. בסמכות רכז המקצוע להעריך מחדש את כל הבחינה. תשובה מסכמת וסופית תימסר לתלמיד ע"י רכז המקצוע תוך שלושה ימי לימוד ממועד הגשת הערעור לרכז.</p>

✓ ג.7. - קיומם של מועדי ב'

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל

<p>מועד ב' הוא אפשרות לתלמיד להבחן בשל היעדרות מוצדקת לבחון ולהפגין את הידע שצבר. תכנון זמן נאות והיערכות מראש מסייעות לתלמיד להגביר את סיכויי הצלחתו בלימודים. כמו כן האחריות להשלמת מטלות לימודיות היא על התלמיד.</p>	<p>*זכאות להבחן במועד ב' - תלמיד שלא ניגש למועד א' והיעדרותו מוצדקת זכאי לגשת למועד ב'.</p> <p>להלן המקרים בהם התלמיד זכאי לגשת למועד ב' (היעדרות מאחת מן הסיבות הבאות):</p> <p>צבא – שנת שירות, מחלה כרונית, פעילות חוץ מטעם בית הספר, שמחה משפחתית מדרגה ראשונה, אבל, מבחן תיאוריה/מעשי בנהיגה, אם התלמיד היה חולה ארבעה ימים ומעלה והביא אישור מרופא.</p> <p>*אם התלמיד היה חולה פחות מארבעה ימים (ולא הציג אישור רפואי) – הוא צריך לבקש אישור מיוחד מן המורה המקצועי – המורה איננו חייב לאשר זאת באופן אוטומאטי. האישור נתון לשיקול דעתו של המורה המקצועי בשיתוף ובהתייעצות עם המחנך.</p> <p>*אם תלמיד ניגש למועד א' וציונו אינו מספק אותו והוא מעוניין לגשת שוב למועד ב' – אין אישור אוטומאטי לכך, הדבר תלוי בשיקול דעתו המקצועי של המורה.</p> <p>*מבחנים חוזרים יתקיימו אחת לשבוע במועד קבוע, לאחר שעות הלימודים.</p> <p>*המורים המקצועיים יגישו את בחינה מועד ב' (עם שם התלמיד והכתה) למזכירות, עד יום לפני הבחינה. באחריות המורה המקצועי ליידע את התלמיד על מועד הבחינה.</p> <p>*שמות התלמידים המיועדים לבחינה מועד ב', יופיעו באתר ביה"ס יום לפני הבחינה.</p> <p>*אחריות התלמיד לבדוק ששמו מופיע ברשימת הנבחנים.</p> <p>*תלמיד שלא יגיע לבחינה מועד ב' – יאבד את זכותו למבחן חוזר.</p> <p>❖ כללים נוספים לגבי מועד ב' -</p> <ul style="list-style-type: none"> • תלמיד לא יוכל להבחן ביותר מאשר <u>שני</u> מבחנים במועד ב' במחצית. • תלמיד שהיה אמור להבחן במועד ב' ולא עשה זאת, ציונו במבחן יהיה 0. • לאחר סגירת ההרשמה לא יוכל תלמיד להשתתף בבחינה. • רק למנהלת הפדגוגית או למנהלת הבית, יש אישור להוסיף תלמיד לאחר סגירת הרשימה. • <u>ציון מבחן מועד ב', שהוא מבחן תיקון ישוקלל עם ציון המבחן של מועד א'.</u>
---	--

✓ 8.ג. – בחינת מתכונת

התועלת ללומד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>התלמיד ייבחן באופן זהה לבחינת הבגרות וישפר את סיכוייו להצליח בבגרות.</p> <p>התלמיד ייערך למבחן בצורה יעילה, בעיקר בתקופת עומס של מספר מבחני מתכונות רצופים.</p> <p>התלמיד ילמד וינוח לפני הבחינה.</p>	<p>רכז המקצוע יחליט על בחינת מתכונת לפי הצורך .</p> <p>ויתאם מועד עם רכז השכבה.</p> <p>חומר הבחינה ומועדה יקבע לפחות ארבעה שבועות לפני קיומה.</p> <p>ינתן יום חופשי לפני מבחן מתכונת , ע"פ החלטת רכז השכבה.</p> <p>אם המבחן נערך בשעות הראשונות של יום הלימודים, הלימודים לאחר הבחינה יתקיימו כסדרם</p>

✓ 9.ג. – קביעת הציון השנתי לקראת מבחני בגרות ודרכי ערעור תלמידים.

התועלת ללומד מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>הציון השנתי משקף את הישגי הלומד ותפקודו הלימודי במהלך שנה / שנות הלימודים. הציון השנתי מהווה % מהציון הסופי. נוהל חלוקת מבחני המתכונת, פרסום נאות של הציון השנתי והערעור עליו, מכבד את הלומד</p>	<ul style="list-style-type: none"> • הציון השנתי יינתן 3 ימים לפני מועד הבחינה למעט מקרים חריגים המאושרים ע"י המנהל הפדגוגי. • מרכיבי הציון השנתי ימסרו לתלמידי הכיתה בתחילת שנת הלימודים. • רכז המקצוע יקבע עם רכז השכבה מפגש במועד ריאלי שבו יוחזרו בחינות המתכונת ויינתן הציון השנתי . מפגש זה הוא שיעור הסיום של המורה עם כיתתו . לשיעור זה יש גם משמעויות ערכיות ורגשיות וחייבים לכבד זאת ולאפשר למורה שיעור סיום מכובד בזמן ריאלי (לא ביום חופשה לפני בגרות במקצוע אחר למשל). • התלמידים חייבים להגיע לשיעור זה . תלמיד שלא מגיע לשיעור אחרון זה של החזרת מתכונות איננו רשאי לערער על ציונו - (אלא אם קיבל אישור מראש מהמורה המקצועי להיעדרות זו) . • המורה מתבקש להגיע לשיעור הנ"ל עם כל הנתונים שמרכיבים את הציון השנתי של

<p>כאדם, שקוף ומדויק ככל האפשר.</p>	<p>התלמידים .</p> <ul style="list-style-type: none"> • לאחר קיום השיעור של החזרת המתכונות ומתן הציונים השנתיים יועברו הציונים למזכירת בגרויות. הציונים יפורסמו בסמארט סקול 3 ימים לפני בחינת הבגרות למעט מקרין חריגים בהם התקיימה מתכונת נוספת בסמוך לבחינת הבגרות לטובת התלמידים. • תלמיד שמעוניין לערער על ציונו יעשה זאת על גבי טופס שנמצא במזכירות הבגרויות הטופס נמצא גם באתר בית הספר . יש להגיש טופס זה למזכירת הבית עד יומיים לאחר קבלת הציון . המזכירה תציין על גבי הטופס את מועד הגשת הערעור. • המורה חייב לבדוק עם מזכירת הבית יומיים לאחר מתן הציונים השנתיים אם הגיעו לידיה ערעורים . במידה וכן - המורה ישיב בכתב לתלמיד בהקדם האפשרי ולא יאוחר מיום לפני הבחינה. • המורה המקצועי יגיש את תשובתו הכתובה למחנך הכיתה או לתלמיד או למזכירת הבגרויות. • במידה והתלמיד מעוניין לערער בשנית , הוא יגיש את ערעורו לרכז המקצוע בכתב. • במקרים קיצוניים של חוסר הסכמה לגבי הציון השנתי, תתכנס ועדת ערעורים עליונה באחריות מנהלת הבית. חברי הועדה : מנהל בית הספר או מנהלת הבית, מנהלת פדגוגית, סגנית מנהל האחראית על מבחני הבגרות, רכז המקצוע, המורה המקצועי של התלמיד. הועדה תקבל החלטות סופיות.
-------------------------------------	---

ג.10. – תנאי המעבר מכיתה לכיתה ✓

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>רבעון ראשון: מעל 3 שליליים – שיחה של המחנך עם התלמיד. שיחה של הורי התלמיד עם המורה המקצועי של המקצוע הנכשל. הודעה בכתב להורים, והתראה לגבי השארות</p>	<p>חשוב שהתלמיד לא יפתח פער</p>	<p>*לבית הספר יש הזכות לשנות את</p>

<p>התלמיד בכתה. <u>מחצית א'</u>: במידה ואין שיפור עם קבלת התעודה, תתקיים שיחה של מחנכת/ת הכיתה ורכז/ת השכבה עם ההורים, ויבחן שיבוצו של התלמיד מחדש.</p> <ul style="list-style-type: none"> - תבנה תוכנית מעקב אישית ללומד. זימון נוסף של ההורים וקבלת תעודה לתלמיד בנוכחותם. - שיתוף הקב"סית וגופים נוספים, עפ"י הצורך. - השיבוץ של התלמיד יהיה מבוסס על אופן התנהלותו הכללית לאורך כל השנה. <p>הערות:</p> <p>א. במידה ותלמיד התחיל באופן חיובי את מחצית א' ובמחצית ב' ישנה ירידה הוא יחויב לבצע עבודות לימודיות בקיץ.</p> <p>ב. במידה והתלמיד בעל קשיי למידה אך הוא לומד ומתאמץ ומגיע לביה"ס, יש לשקול את שיבוצו בצורה שונה.</p> <p>ג. אם מדובר על מעבר מכיתה ט' לכיתה י' התלמיד יוגבל בבחירת המסלולים בהתאם לציונים ולהתנהגות. בחט"ע במידה ואין שיפור, תישקל המשך הישארותו של התלמיד במסלול הלמידה.</p> <p>ד. בכיתות י'-יב' ייפגע ציון המגן בהתאם להתנהגות שלילית או ציון שלילי.</p>	<p>לימודי במקצועות הלימוד ויצליח להפיק ולהבין יותר מן החומר הנלמד.</p>	<p>שיבוצו של התלמיד לאחר קיומה של מועצה פדגוגית, ובתנאי שנעשה תהליך חינוכי מסודר מול התלמיד והוריו. *על התלמיד להשיג תעודה עם ציונים חיוביים בכל המקצועות. *מעל 3 שליליים יהווה תנאי לשינוי שיבוץ.</p>
---	--	--